



# ACADEMY

# L'ACADEMY REGIONALE

**ACCADEMIA PIEMONTE**  
**per il TAM e Green Jobs**  
**Periodo 2022-2024**



# FINALITA'

La Regione Piemonte ha avviato una sperimentazione triennale di un nuovo modello didattico denominato “Academy di filiera” per rispondere alle seguenti esigenze delle imprese Piemontesi<sup>(\*)</sup>:

- rafforzamento del capitale umano per la competitività;
- sviluppo e innalzamento delle competenze “upskilling”;
- riconversione delle figure professionali “reskilling”;
- inserimento di nuove figure specificatamente formate (disoccupati/inoccupati).

\* Con «imprese piemontesi» si intendono i soggetti che, indipendentemente dal luogo in cui è situata la propria sede legale, abbiano una o più unità locali attive in Regione Piemonte. Tale requisito deve essere mantenuto sino al termine delle attività formative.

# BUDGET COMPLESSIVO

| TIPOLOGIA FORMAZIONE       | IMPORTO COMPLESSIVO IN VALORE ASSOLUTO | VALORE % SULL'IMPORTO COMPLESSIVO |
|----------------------------|--|-----------------------------------|
| OCCUPATI                   | 2.890.000 €                            | 57,80%                            |
| INOCCUPATI/<br>DISOCCUPATI | 1.360.000 €                            | 27,20%                            |
| AZIONI DI SISTEMA          | 750.000 €                              | 15%                               |
| <b>TOTALE</b>              | <b>5.000.000 €</b>                     | <b>100%</b>                       |

# GOVERNANCE

L'Academy è gestita su due livelli:

il primo livello prevede:

- la **Direzione dell'ATS**
- il **Comitato di Indirizzo**
- il **Comitato Tecnico Scientifico**

il secondo livello prevede:

- l'**Assemblea**
- i **soggetti preposti all'erogazione della formazione e al controllo amministrativo**

# TIPOLOGIA FORMAZIONE:

## OCCUPATI

Percorsi formativi per l'aggiornamento/riqualificazione delle persone occupate nelle imprese appartenenti alla filiera di riferimento.

Durata: 16-300 ore

### Destinatari

Lavoratori di imprese afferenti alla filiera di riferimento dell'Academy, non necessariamente partner, ed impiegati/operanti nelle unità locali piemontesi.

Per occupati si intendono:

- Lavoratori con contratto di lavoro subordinato a t. indet., anche parziale;
- Lavoratori con contratto a t. det. o di collaborazione organizzata dal committente;
- Lavoratori percettori di ammortizzatori sociali;
- Titolari e coadiuvanti di imprese;
- Professionisti iscritti ai relativi ordini/ collegi;
- Lavoratori autonomi titolari di partita IVA.

# TIPOLOGIA FORMAZIONE: INOCCUPATI/DISOCCUPATI

Percorsi formativi per l'inserimento lavorativo in imprese appartenenti alla filiera di riferimento di persone inoccupate/disoccupate.

Durata: 40-300\* ore

| Destinatari  |
|--|
| <p>Inoccupati/disoccupati maggiorenni, che vengano poi inseriti in imprese afferenti alla filiera di riferimento dell'Academy, non necessariamente partner.</p> <p>Per «disoccupati» si intendono i disoccupati ai sensi dell'art. 19, comma 1, del D. Lgs 14 settembre 2015, n. 150, e s.m.i., non occupati o impegnati in attività lavorative scarsamente remunerative nei limiti previsti dalla legislazione vigente, compresi i percettori di ammortizzatori sociali in esito a cessazione del rapporto di lavoro.</p> |

\* I percorsi formativi possono avere una durata sino a 600 ore, ma il contributo pubblico copre 300 ore.

# I CORSI GIÀ ATTIVATI

## *CORSI PER DISOCCUPATI*

8

300 ore a corso  
6 percorsi orafi  
2 percorsi tessili

94

Allievi in formazione

4

Aziende (PMI/grandi)



# I CORSI GIÀ ATTIVATI

## *CORSI PER OCCUPATI*

10

Da 16 a 84 ore per corso

4 percorsi orafi

8 percorsi tessili

2 green jobs

107

Allievi in formazione

14

Aziende (piccole/PMI/grandi)

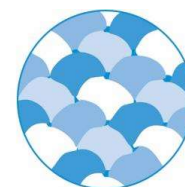
5

Corsi interaziendali

# L'ACADEMY DI CITTA' STUDI



**Città Studi**  
**Academy**



**Città Studi**  
**BIELLA**

# LE IMPRESE AL CENTRO

## IL MODELLO DI LAVORO ADOTTATO

Il progetto è iniziato con la verifica delle esigenze delle aziende attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro e di un Comitato di Gestione.

Gli obiettivi del progetto sono:

- formare nuove risorse da inserire nel processo produttivo
- far crescere i dipendenti che risultano adatti a ricoprire ruoli specifici

I punti su cui abbiamo lavorato:

- abbattere i tempi della formazione
- adottare un modello didattico fortemente incentrato sulla parte pratica
- impostare la didattica verticale sulle competenze (hard e soft) specifiche per i ruoli
- flessibilità nell'avvio e nell'erogazione dei corsi

# LA PROPOSTA

## La formazione come serve, quando serve

Il modello academy che è stato realizzato si compone di 3 momenti specifici:

- Preselezione dei candidati secondo le informazioni fornite dalle aziende (a cura di Citta` Studi) a cui segue un incontro tra candidati e azienda per decidere chi avviare alla formazione
- Formazione dei candidati selezionati con ampio orario dedicato alla pratica su macchinari industriali che poi si ritroveranno nel percorso lavorativo
- Periodo di stage presso l'azienda al termine del quale sarà la stessa impresa a decidere se e con quali modalità impiegare i discenti

# LA DIDATTICA

## **Innovare la formazione, per corsi "tailor made"**

Grazie al lavoro di progettazione della didattica, si sono costruiti corsi molto verticali, incentrati sulle parti di processo industriale realmente necessarie per chi deve lavorare e con una particolare attenzione a:

- proporre strumenti didattici adeguati al target di progetto;
- usare impianti industriali reali e non laboratori didattici per velocizzare la presa di confidenza con quei processi e macchinari che si utilizzano nelle aziende.

# I NUMERI 2018-2022

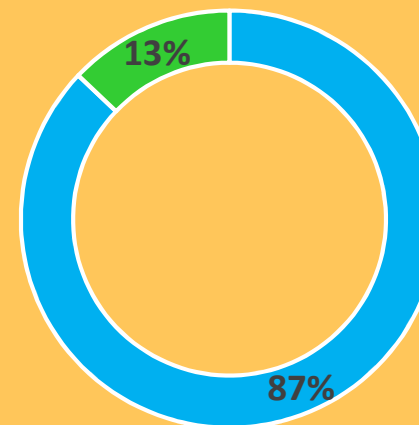
| 2018 |            |          |              |             |
|------|------------|----------|--------------|-------------|
|      | ore        | aziende  | partecipanti | tipologia   |
| 1    | 32         | 1        | 15           | disoccupati |
| 2    | 390        | 4        | 9            | disoccupati |
| 3    | 174        | 1        | 12           | disoccupati |
|      | <b>596</b> | <b>6</b> | <b>36</b>    |             |

| 2019 |            |          |              |             |
|------|------------|----------|--------------|-------------|
|      | ore        | Aziende  | Partecipanti | Tipologia   |
| 1    | 60         | 1        | 1            | occupati    |
| 2    | 46         | 1        | 7            | occupati    |
| 3    | 106        | 1        | 11           | disoccupati |
| 4    | 44         | 1        | 7            | occupati    |
| 5    | 108        | 4        | 12           | disoccupati |
|      | <b>364</b> | <b>7</b> | <b>38</b>    |             |

| 2020 |            |          |              |             |
|------|------------|----------|--------------|-------------|
|      | Ore        | Aziende  | Partecipanti | tipologia   |
| 1    | 214        | 1        | 5            | disoccupati |
| 2    | 186        | 3        | 5            | disoccupati |
| 3    | 60         | 1        | 2            | disoccupati |
|      | <b>460</b> | <b>4</b> | <b>12</b>    |             |

| 2021 |            |           |              |           |          |
|------|------------|-----------|--------------|-----------|----------|
|      | ore        | aziende   | partecipanti | tipologia | modalità |
| 1    | 68         | 1         | 6            | occupati  |          |
| 2    | 68         | 2         | 12           | occupati  | DAD      |
| 3    | 82         | 1         | 7            | occupati  | DAD      |
| 4    | 34         | mkt       | 21           | occupati  | DAD      |
| 5    | 36         | 1         | 17           | occupati  | DAD      |
| 6    | 44         | 9         | 12           | occupati  | DAD      |
| 7    | 41         | 1         | 5            | occupati  |          |
| 8    | 200        | 1         | 20           | occupati  |          |
| 9    | 114        | 2         | 6            | occupati  |          |
| 10   | 225        | 1         | 2            | occupati  |          |
|      | <b>912</b> | <b>17</b> | <b>108</b>   |           |          |

| 2022 |            |          |              |             |
|------|------------|----------|--------------|-------------|
|      | ore        | aziende  | partecipanti | tipologia   |
| 1    | 68         | 2        | 7            | occupati    |
| 2    | 68         | 3        | 7            | occupati    |
| 3    | 92         | 1        | 3            | disoccupati |
| 4    | 203        | 1        | 1            | disoccupati |
| 5    | 170        | 1        | 2            | disoccupati |
| 6    | 6          | 1        | 16           | occupati    |
| 7    | 27         | 1        | 6            | occupati    |
| 8    | 2          | 1        | 15           | occupati    |
| 9    | 2          | 1        | 20           | occupati    |
| 10   | 36         | 1        | 18           | occupati    |
|      | <b>650</b> | <b>3</b> | <b>42</b>    |             |



■ Corsi Tessili  
■ Corsi Trasversali

## TOTALI 2018-2022

| ore         | aziende   | partecipanti | disoccup  | occup      |
|-------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| <b>3006</b> | <b>37</b> | <b>289</b>   | <b>77</b> | <b>212</b> |

# I RISULTATI OTTENUTI

289

Persone formate

73%

Riconversione/formazione  
specialistica dipendenti delle imprese

27%

Nuovi addetti da inserire in azienda

94%

Placement

# LA FORMAZIONE DEL FUTURO



Il progetto COALA, finanziato dall'UE e del quale fa parte Città Studi, ha l'obiettivo di sviluppare un Assistente Digitale "Human-centered" basato su Intelligenza Artificiale (DIA) che fornisca un supporto proattivo e pragmatico a favore delle operazioni di produzione per il settore manifatturiero, al suo centro c'è l'assistente vocale open-source.

L'Europa sta registrando una carenza di lavoratori qualificati in diversi settori produttivi, la soluzione prevede l'impiego di componenti di Intelligenza Artificiale e di un'interfaccia vocale che interagisca con l'uomo attraverso un linguaggio naturale, che assista sia i lavoratori esperti che necessitino di strumenti analitici per le proprie mansioni, sia i nuovi operatori sotto training.

Per affrontare queste sfide, il progetto COALA nell'ambito tessile si concentra su due scenari principali:

- ridurre il tempo e il costo della formazione degli operatori di tessitura attraverso il supporto del Digital Intelligent Assistant (DIA); i lavoratori focalizzati in questo scenario sono gli operatori di macchina, che usano le loro competenze e conoscenze per preparare e supervisionare le operazioni della macchina sotto stretto controllo della qualità del prodotto;
- il secondo scenario, **guidato da Città Studi**, si concentra sullo sviluppo di un concetto didattico per i lavoratori tessili professionali. Il concetto didattico di COALA mira ad aiutare la nuova generazione di lavoratori tessili a sviluppare le loro competenze nel lavorare con sistemi basati sull'intelligenza artificiale. La soluzione COALA permetterà agli operatori delle macchine di richiedere consigli, spiegazioni e altre informazioni tramite l'assistente digitale in esecuzione su un dispositivo mobile.





# LA FORMAZIONE DEL FUTURO



Città Studi  
BIELLA

Città Studi, attraverso il suo "IMMERSIVE FUTURE HUB" creerà un visual lab accelerator che si proporrà come tech provider di strumenti e know how digitale fruibile da aziende e non.

PHYGITAL  
ARCHIVI E CATALOGHI



● Valorizzazione e tutela degli Archivi del Tessile, fruizione dei materiali presenti negli archivi aziendali.



3D MODELING

● Modellazione 3D e virtualizzazione di abiti e tessuti.



VIRTUAL  
SIMULATIONS

● Virtualizzazione degli ambienti e fotogrammetria, metaverso, avatar e simulazioni.



Finanziato con FONDO DI SVILUPPO E COESIONE

# GRAZIE

[WWW.CITTASTUDI.ORG](http://WWW.CITTASTUDI.ORG)